



Mokymosi
visą gyvenimą
programa



mediation

Tarptautin baigiamoji projekto „Socialini pedagog profesin s kvalifikacijos gerinimas per mediacijos gyvendinim “ konferencija “Mediacijos praktinio taikomumo galimyb s mokykloje”
20150-03-19, Vilnius, Lietuva

KONFERENCIJOS REZOLIUCIJA

Vykdytas projektas „Socialini pedagog profesin s kvalifikacijos gerinimas per mediacijos gyvendinim “ buvo inovatyvus ne tik projekto tikslinei grupei, bet ir kitiems specialistams tuo, kad pad jo suvokti mediacijos tak sprendžiant konfliktus. Projekto baigiamojoje tarptautin je konferencijoje “Mediacijos praktinio taikomumo galimyb s mokykloje” rinkosi projekto dalyviai, projekto mokymuose dalyvav asmenys, vairi staig atstovai (mokykl , vaik globos nam , ir kit ugdymo staig darbuotojai), kurie diskutavo, kaip mediacijos metodas gal t b ti taikomas mokyklose, sprendžiant konfliktus tarp mokini , kokie pagrindiniai išš kiai ir galimyb s ir koks mediacijos praktinis realizavimas.

Šios baigiamosios konferencijos tikslas buvo sudaryti s lygas projekto dalyviams reflektuoti j pa i sitraukim taikant mediacijos metod darbe, sivertinti projekto metu gyt žini naud ir tolimesn potencial , ko nepavykt padaryti susitelkus kasdienes darbo užduotis mokykloje, vaik globos namuose ir kitoje ugdymo staigoje. Kita vertus, ši konferencija tur t informuoti socialinius pedagogus, administracijos darbuotojus ir kitus bendruomen s narius, susidom jusius mediacija, apie išš kius, su kuriais susiduria mediacijos pl tros Lietuvoje gyvendintojai, kurie kvie ia susitelkti mokykl bendruomen ir švietimo politikos formavimo atstovus kartu spr sti mokini problemas, sukurti pagrind kokybinei konflikt , kylan i mokymo(si) procese, sprendimo kaitai.

Konferencijoje buvo kuriama erdv , kurioje socialiniai pedagogai ir kiti suinteresuotieji buvo dr sinami taikyti naujus metodus darbe, kartu mokytis vieni iš kit ir teikti savipagalb , diskutuojant r pimais klausimais ir pasidalinant savo žiniomis pagr stomis prielaidomis apie mediacijos metodo taikymo galimybes.

Baigiamosios projekto konferencijos diskusijos I grup je išvados:

Socialiniai pedagogai yra tie žmon s mokykloje, kurie šiandien Lietuvoje dažniausiai sprendžia konfliktus tarp mokini ;

Norint taikyti mediacij mokykloje, reikalinga sukurti teisin baz ir profesionalizacij užtikrinan i strukt ra (statymai, nutarimai, mediatorius profesionaliai rengian ios institucijos).

Projektas „Socialini pedagog profesin s kvalifikacijos gerinimas per mediacijos gyvendinim “
Nr. LLP-LDV-TOI-2013-LT-0141

Mediatoriai (socialiniai pedagogai) turi būti ne tik profesionaliai pasirengę tai daryti, bet ir pageidautina- finansiškai nepriklausomi (kad nebūtų spaudimo ir takos iš mokyklos administracijos).

Šiandien socialinis pedagogas bandantis gyventi (realizuoti) mediacijos idėjas mokykloje jau įsisi vienišas ir nesuprastas. Reikalinga plati idėjos viešinimo mokyklos bendruomenei kampanija bei mokyklos administracijos palaikymas.

Lygiai greta būtinas yra ir visuomenės švietimas. Mediacijos idėjos ir galimybės sklaida.

Išvados:

1. Reikia tuo tikėti ir degti patiems (asmeninė motyvacija);
2. Mediacijos idėjos gyvendinimui reikalinga organizacija/ struktūra (institucija/ grupė žmonių, kurie „stumt“ šią idėją);
3. Užsitikrinti politiką paramai šios idėjos gyvendinimui ir protegavimui.

Grupės moderatorius: Valdemaras Šoblinkas

Baigiamosios projekto konferencijos diskusijos II grupėje išvados:

Šia dienai mediacijos samprata visuomenėje yra maišoma su kitais dalykais, visuomenei reikia skleistis kas yra mediacija ir kokia jos teikiama nauda.

Mediacijos principas taikytinas ne tik ugdymo staigose, plačiau prasme mediacijos taikymas bendruomenėje yra ir pilietiškumo skatinimas, mediacijos mokomi vaikai – išmokomi būti simpatiški piliečiai, žvelgiant iš ilgalaikės perspektyvos taip neleidžiama rasti šaldytiems politiniams konfliktams.

Projekto metu atliktas tyrimas Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose parodė, kad konfliktai yra labai daug ir jie vyrauja tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpe, mokytojų ir t. v., mokyklos administracijos ir mokinių, taigi poreikis mediacijai yra pakankamai didelis.

Išvados:

1. vadinis mokymas apie mediaciją yra itin svarbu susipažinimui;
2. Mediatoriais tampa/taps ne visi besimokantys asmenys, bet dalis bent jau naudos savo darbe šią gyvą kompetenciją;
3. Svarbu ugdyti gebėjimus atpažinti konflikto etapą, laiku atpažinti stadiją, kurioje mediacija padėtų.

Grupės moderatorius: Angelė Kaušylienė

Projekto baigiamosios tarptautinės konferencijos **“Mediacijos praktinio taikomumo galimybės mokykloje”** dalyviai atsižvelgdami nuveiktus darbus, atliktas veiklas ir pasiektus rezultatus mano, kad

- Mediacija turi būti taikoma ne tik vairių tipų švietimo institucijoje (bendrojo lavinimo mokyklose, VGN, jaunimo ir profesinėse mokyklose, bet ir socialinių paslaugų institucijose, bendruomenėse, globos staigose, krizių centruose ir t.t.

Pripažįsta, kad

- Reikia mokytis mediacijos ne pavienius institucijos profesionalus (mokytojus, socialinius pedagogus, socialinius darbuotojus), bet visa tos staigos bendruomenę (jeigu tai ugdymo staiga ir mokiniai), kad jie turėtų supratimą apie mediaciją ir jos galimybes. Žinoma, nereikia, kad profesionaliais mediatoriais taptų visi staigos bendruomenės nariai, jiems užtenka išklaudyti mediacijos vadovą (40 val.), o profesionalūs mediatoriai turi išklaudyti 240 val. sertifikuotus mediatorių mokymus. Tai jiems suteiktų galimybę apmokyti kitus ir tapti sėkmingais tarpininkais.

Rekomenduoja:

- projekto metu parengti ir išleisti „Mediacijos vadovą socialiniams pedagogams“ adaptuoti ir socialiniams darbuotojams.
- parengti ir teisinti „Mediacijos statymą“ tam, kad būtų teisinta mediacija (mūsų kaimynai latviai jau turi).

Siūlo:

- atrinkti eksperimentines institucijas, kuriose galima būtų pradėti mokytis mediacijos.
- vesti mediaciją kaip specializaciją soc. pedagogo, soc. darbuotojo, mokytojo studijų programoms.

Kviečia:

- Rengti tarptautinį projektą ir bendradarbiaujant su užsienio ekspertais parengti pilną mediacijos mokymo programą ir profesionalius mediatorius Lietuvoje.

Ragina:

- Prisidėti prie sėkmingų asmenybių ugdymo šviečiant visuomenę ir pasitelkiant mediacijos metodą konfliktų prevencijai aplinkos pokyčių, aplinkos skaitmenizacijos, vertybių konfliktų kontekste.